



Teen STAR



Considerar a educação afetivo-sexual como um meio significa que o objetivo está para além do problema em questão, o objetivo está na pessoa. É por isso que a primeira coisa que o Programa **Teen STAR** faz é perguntar-se: Em que situação a pessoa se encontra?

2



Para isso oferecemos um processo formativo para o Educador **Teen STAR**, pois da qualidade formativa da pessoa que estará aplicando o programa, dependerá a qualidade da interação educador-educando. Como diz a fundadora do Programa Hanna Klaus, o programa é o educador.

E para fazer menção do que é educar, recordamos o que João Paulo II afirmou na Carta às famílias, que a educação é “uma comunicação vital, que não só constrói uma relação profunda entre educador e educando, mas faz com que ambos participem na verdade e no amor, meta final à qual cada pessoa é chamada por Deus”. Portanto, na proposta educativa da pessoa, a partir da afetividade-sexualidade, o Programa **Teen STAR** acredita que nada se educa sem

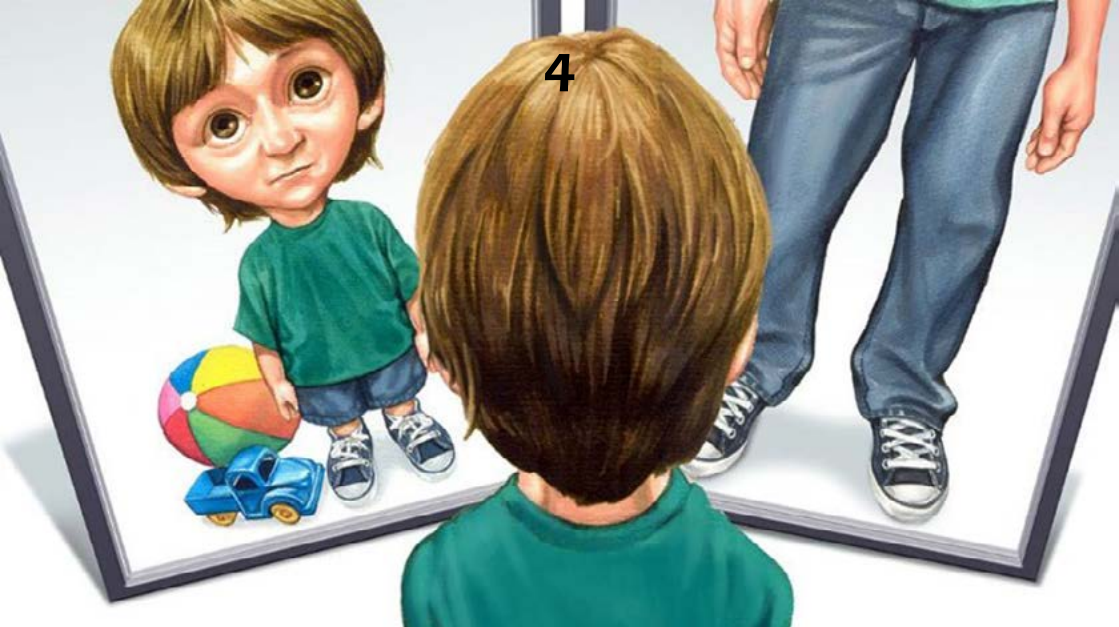
3

tempo, sem relacionamento interpessoal, sem atravessar crises e sem amor.

As pessoas se aproximam do Programa **Teen STAR** para buscar uma solução, para resolver um problema, e se dão conta que se trata de educar uma pessoa. Existem muitos



modelos de programas de afetividade e sexualidade, o **Teen STAR** não é um modelo, mas uma compreensão da pessoa, vê a realidade sexual como uma plataforma maravilhosa de crescimento pessoal.



Não nos vemos diante de um problema, mas diante de uma pessoa em um momento de sua vida, e queremos acompanhá-la.

Para isso, o Programa cria ambientes adequados, parte daquilo que é dado e do maravilhamento com o que foi dado, parte da dimensão física, da forma de ser pessoa, do chamado que está inscrito na corporeidade. É aberto para o encontro da pessoa consigo mesma e com o outro diferente, para o ensino da ética, da amizade e acompanha o crescimento da construção da própria identidade.

O **Teen STAR** é um programa internacional de educação para ajudar crianças, adolescentes,



jovens e adultos a compreender o sentido de sua sexualidade e fertilidade como parte do desenvolvimento pessoal de suas dimensões: física, espiritual, intelectual, emocional e social.

Este programa vem sendo aplicado nos cinco continentes, com êxito em mais de 50 países, entre eles: Chile, Espanha, EUA, Itália, Alemanha e Coreia do Sul. No Brasil, chegou em 2013. Estudos e pesquisas científicas realizadas durante o período de aplicação do **Teen STAR** permitem comprovar sua eficácia nas mais distintas realidades, conforme avaliação de resultados registrados em diversas publicações. Além da formação destinada a todos que se interessam, o programa tece uma rede com os profissionais, oferecendo consultoria e acompanhamento dos Educadores em estágio.



6

Algumas conquistas já alcançadas por aqueles que fizeram a experiência do Programa:

- Estimulação de um estilo de vida saudável
- Aumento do comportamento empático
- Fortalecimento da comunicação entre pais e filhos
- Prevenção do abuso sexual
- Redução dos comportamentos de risco
- Reconhecimento da própria fertilidade, por meio de seus sinais
- Atraso no início da atividade sexual
- Redução da taxa de gravidez na adolescência
- Aumento da capacidade de decidir por si mesmo em que momento está preparado para entregar-se ao outro.



O logo do Programa é uma estrela dentro de uma flor. Consideramos a pessoa um ser integral e ao redor da estrela apresentamos as suas diferentes dimensões: físico, emocional, intelectual, social e espiritual.

Na questão pedagógica partimos da dimensão física, através do nosso olhar para aquela pessoa naquele tempo e espaço. Integrar essa dimensão biológica se faz importante para não formarmos pessoas fragmentadas, mas ao contrário, pessoas integradas com si, com o outro e com o mundo em que vive.



O Programa oferece currículos específicos, que levam em conta os 5 aspectos já mencionados, de acordo com as necessidades e inquietações próprias de cada etapa. Cada currículo respeita a pedagogia do programa e tem como ponto de partida, o aspecto físico da pessoa humana. O Educador deve seguir a sequência pedagógica, envolvendo os pais e os responsáveis dos que são menores de 18 anos.



As crianças e os adolescentes são convidados a acolheros valores universais da verdade, da bondade, da beleza e da justiça; isso contribui para que enfrentem com alegria e confiança as mudanças que vão experimentando no seu desenvolvimento. O conhecimento destas transformações, essencialmente no âmbito físico e emocional, constitui um fator primordial para sua identidade pessoal.

O autoconhecimento, as relações interpessoais, o respeito pelo dom da vida, o cumprimento de seus deveres e responsabilidades, o projeto de vida e o bem comum se tornam importantes. Conseguem desta forma se reconhecer, se identificar, se aceitar e ainda aceitar aos outros como seres sexuados em cada etapa do seu ciclo de vida.

O Programa visa proporcionar-lhes ferramentas fundamentais através do conhecimento de si mesmos e do convite para estabelecerem relações interpessoais de encontro com alguém distinto de si, que os leve a tomar decisões livres, informadas e responsáveis. Para isso, é fundamental o acompanhamento que os jovens recebem por parte de seus pais e





dos educadores através da implementação do currículo **Teen STAR**.

Sendo assim, o programa visa promover uma educação da pessoa a partir da sexualidade, seguindo os seguintes critérios:

- Que seja dada no tempo certo;
- Que preserve o mistério da grandeza e complexidade da pessoa humana;
- Que seja dada naturalmente; e
- Que a criança e adolescente tenham alguém que os acompanhe em seu processo de crescimento.

Para a implementação do Programa em uma Instituição, a mesma se compromete a:

- Escrever a carta de declaração de interesse;
- Dedicar durante os três anos a semana de formação anual para a implementação do programa;
- Realizar reuniões pelo menos duas vezes ao ano com os pais ou responsáveis dos menores de 18 anos, que participam do programa;
- Facilitar, dentro do horário já habitual, duas reuniões ao ano dos docentes envolvidos na aplicação do programa;
- Realizar reuniões com a equipe de acompanhamento;
- Permitir somente que os educadores devidamente certificados pelo **Teen STAR Brasil**, apliquem o programa.



Para maiores informações,
acesse <https://www.teenstarbrasil.com.br/>